

KMA 한국수학학력평가(상반기) 정답과 해설

초등학교 2학년

- | | |
|---------|---------|
| 1. 570 | 2. ④ |
| 3. 7 | 4. ② |
| 5. 54 | 6. 20 |
| 7. 4 | 8. 15 |
| 9. ③ | 10. 1 |
| 11. 709 | 12. 208 |
| 13. ③ | 14. 4 |
| 15. 6 | 16. 16 |
| 17. 4 | 18. 48 |
| 19. 12 | 20. 5 |
| 21. 28 | 22. 16 |
| 23. 21 | 24. 36 |
| 25. 15 | |

- 100이 5개인 수는 500이고, 500보다 70만큼 더 큰 수는 570입니다.
- 285에서 십의 자리 숫자 8은 80을 나타냅니다.
- 삼각형은 꼭짓점이 3개 있고, 사각형은 변이 4개 있습니다. ㉠은 3, ㉡은 4이므로 ㉠+㉡=7입니다.
- 원은 동그란 모양으로 뾰족한 부분이 없습니다.
- 가장 큰 수는 72, 가장 작은 수는 18이므로 $72 - 18 = 54$ 입니다.
- $56 + 27 = 50 + 20 + 6 + 7 = 70 + 13 = 83$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 20입니다.
- 막대의 길이를 뿔뿔로 재려면 4번 재어야 합니다.
- 색연필의 길이는 클립 길이의 5배이므로, 클립의 길이는 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15(\text{cm})$ 입니다.
- 봄 : 5명, 여름 : 4명, 가을 : 6명, 겨울 : 5명이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 계절은 가을입니다.

- 주어진 도형에서 삼각형은 3개, 사각형은 4개, 원은 2개이므로 ㉠=3, ㉡=4입니다. 따라서 ㉠과 ㉡의 차는 $4 - 3 = 1$ 입니다.
- 백의 자리 숫자는 1씩 커지고, 일의 자리 숫자는 2씩 커지는 규칙입니다. $301 - 403 - 505 - 607 - 709$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 709입니다.
- $0 < 2 < 7 < 8$ 이고, 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 207, 두 번째로 작은 세 자리 수는 208입니다.
- 칠교판의 조각 중 삼각형 모양은 5개이고, 사각형 모양은 2개입니다. 칠교판에서 크기가 가장 작은 모양 조각은 삼각형 모양입니다.
- 가 : 6개, 나 : 5개, 다 : 5개, 라 : 5개, 마 : 6개, 바 : 5개이므로 쌓기나무 5개로 쌓은 모양은 모두 4개입니다.
- 색 테이프가 겹쳐진 부분의 길이는 두 색 테이프 길이의 합에서 이어 붙인 색 테이프의 길이를 빼서 구할 수 있습니다. 따라서 색 테이프를 이어 붙인 부분의 길이는 $42 + 39 - 75 = 81 - 75 = 6(\text{cm})$ 입니다.
- $10 + 3 - ㉢ = 6 \Rightarrow ㉢ = 7$ 이고, $㉣ - 1 - 5 = 3 \Rightarrow ㉣ = 9$ 이므로 ㉠+㉡=9+7=16입니다.
- 두 막대의 길이의 합으로 썰 수 있는 길이는 $5 + 7 = 12(\text{cm})$, 두 막대의 길이의 차로 썰 수 있는 길이는 $7 - 5 = 2(\text{cm})$, 각 막대를 하나씩 사용하여 썰 수 있는 길이는 5cm와 7cm입니다. 따라서 막대를 사용하여 썰 수 있는 길이는 2cm, 5cm, 7cm, 12cm로 모두 4가지입니다.

18. 작은 사각형의 한 변의 길이가 3 cm이고, 3 cm 인 변이 16개이므로 굵은 선의 길이는 48 cm 입니다.

19. 개구리 뛰기를 좋아하는 학생 수를 □라고 하면, $21 + 15 + \square + 14 = 62$, $50 + \square = 62$ 이므로 $\square = 12$ (명)입니다.

따라서 개구리 뛰기를 좋아하는 학생은 $62 - 50 = 12$ (명)입니다.

20. 놀이동산에 가고 싶어 하는 학생은 $59 + 15 = 74$ (명)입니다. 둘째 조건에서 생태 학습장에 가고 싶어 학생은 박물관에 가고 싶어 하는 학생 67명보다 많습니다.

가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 체험학습 장소는 놀이동산으로 74명입니다.

3가지 조건에서 생태학습장에 가고 싶어 하는 학생은 67명보다 많고 74명보다 적습니다.

따라서 생태학습장에 가고 싶어 하는 학생 수가 될 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $73 - 68 = 5$ 입니다.

21. • 백의 자리 숫자가 6일 때 677, 688, 699 이므로 3개입니다.

• 백의 자리 숫자가 7일 때 700, 711, 722, …… , 799이므로 10개입니다.

• 백의 자리 숫자가 8일 때 800, 811, 822, …… , 899이므로 10개입니다.

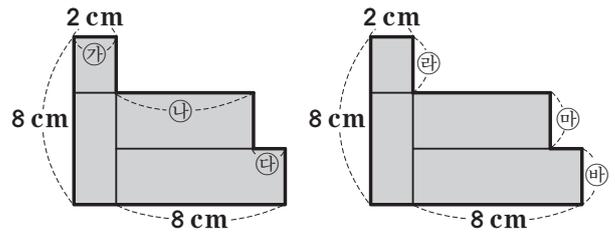
• 백의 자리 숫자가 9일 때 900, 911, 922, 933, 944이므로 5개입니다.

따라서 구하려고 하는 수는 모두 $3 + 10 + 10 + 5 = 28$ (개)입니다.

22. 2칸짜리 6개, 3칸짜리 7개, 4칸짜리 2개, 5칸 짜리 1개로 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $6 + 7 + 2 + 1 = 16$ (개)입니다.

23. $23 + 25 + 44 = 92$ 이므로 예지가 고른 세 수는 23, 25, 44입니다. 이때 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $44 - 23 = 21$ 입니다.

24. 마주 보고 있는 선의 길이는 모두 길이가 같습니다.



가 + 다 + 다 = $2 + 8 = 10$ (cm)이고,

라 + 마 + 바 = 8 (cm)이므로 굵은 선의 길이는 $10 + 10 + 8 + 8 = 36$ (cm)입니다.

25. 구멍이 3개인 단추의 개수를 ㉠, 구멍이 4개인 단추의 개수를 ㉡, 구멍이 2개인 단추의 개수를 ㉢, 구멍이 6개인 단추의 개수를 ㉣이라고 하면 $㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣$ 이고 $㉠ = ㉢ + 3$, $㉡ = ㉣ + 9$ 입니다.

$㉠ + ㉡ + ㉢ + ㉣ = 50$ 이므로

$㉢ + 3 + ㉣ + 9 + ㉢ + ㉣ = 50$ 에서

$㉢ + ㉣ + ㉢ + ㉣ = 50 - 9 - 3 = 38$ 입니다.

따라서 $㉢ + ㉣ = 19$ 입니다.

$㉢ = 10$, $㉣ = 9$ 인 경우부터 표를 그려서 알아보면 다음과 같습니다.

단추	개수					
㉠	13	14	15	16	17	...
㉡	18	17	16	15	14	...
㉢	10	11	12	13	14	...
㉣	9	8	7	6	5	...
합계	50	50	50	50	50	...

(×) (×) (×) (○) (×)

따라서 구멍이 4개인 단추는 모두 15개입니다.