

2024년 상반기

KMA 한국수학학력평가

수험 번호																			
이름																			
학교명																			
학년 / 반												학년							반

- 시험 시작 전 응시 학년의 시험지가 맞는지, 인쇄가 정상적으로 되어있는지 확인하고 이상이 있는 경우 감독관을 통해 새로운 시험지로 교환받으십시오.
- 상위 빈칸의 해당란에 수험 번호, 이름, 학교명, 현재 학년/ 반을 정확히 기재하십시오.
(※ 학교명에 미취학 학생은 ○○유치원, 홈스쿨링 등으로 기재)
- 문제지는 표지 포함 8면이며, 답은 각 문제의 괄호 '()' 안에 정확히 표기해야 합니다.
- 총 25문항이며 문항 배점은 모두 4점으로 동일합니다.
- 시험 시간은 60분입니다.
- 시험 중에는 자리 이동 등이 불가하며, 부득이한 경우 감독관의 지시를 따르도록 합니다.
- 부정행위 및 시험 방해 등의 사유로 감독관의 지적이 누적되는 경우 해당 응시생의 점수는 0점 처리되며 즉시 퇴실 조치가 이루어집니다.
- 응시생 정보는 한국수학학력평가 관련 이외에는 이용되지 않습니다.

※ 본 시험이 시작되기 전까지 표지를 넘기지 마시오.

한국수학학력평가연구원

KMA 한국수학학력평가 (상반기)

1. 호랑이의 수를 세어 말과 수로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()



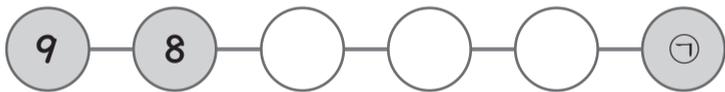
- ① 셋, 3 ② 다섯, 5 ③ 일곱, 7
- ④ 여섯, 6 ⑤ 여덟, 8

2. 운동회에서 달리기를 하고 있습니다. 앞에서부터 넷째로 달리는 친구의 번호를 쓰시오.



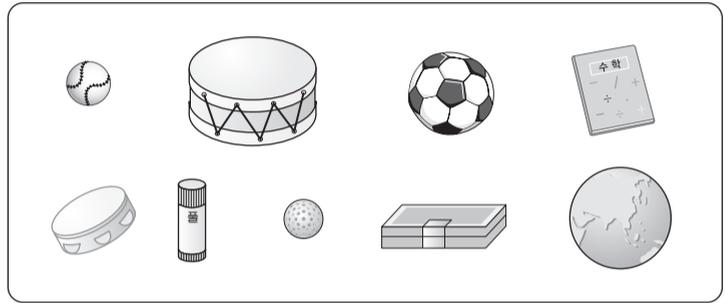
()

3. 9부터 거꾸로 세며 수를 쓸 때 ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



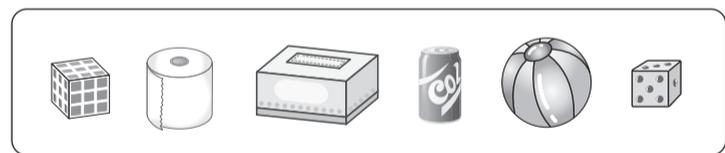
()

4. 재호가 가지고 있는 물건 중 ○ 모양은 모두 몇 개인지 구하시오.



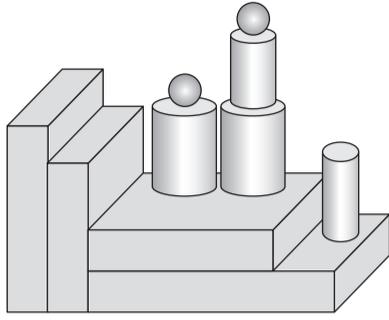
()개

5. 어느 방향으로 쌓아도 쌓을 수 있는 물건은 모두 몇 개인지 구하시오.



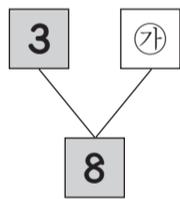
()개

6. 다음과 같은 모양을 만드는 데 사용한  모양의 개수를 구하시오.



()개

7. 3과 ㉠를 모으면 8입니다. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

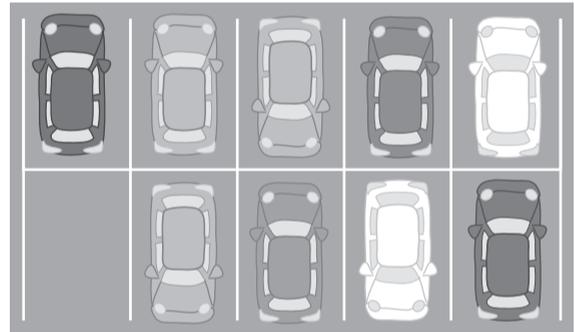


()

8. 놀이터에 어린이 4명이 놀고 있습니다. 어린이 3명이 더 놀러 온다면 놀이터에 있는 어린이는 모두 몇 명이 되는지 구하시오.

()명

9. 주차장에 자동차가 9대 있습니다. 이 중 3대가 주차장에서 빠져나간다면 주차장에 남게 되는 자동차는 모두 몇 대인지 구하시오.



()대

14. 다음 수 카드를 큰 수에서 작은 수의 순서대로 늘어놓을 때 둘째와 다섯째 사이에 있는 수 중 더 작은 수를 구하시오.



()

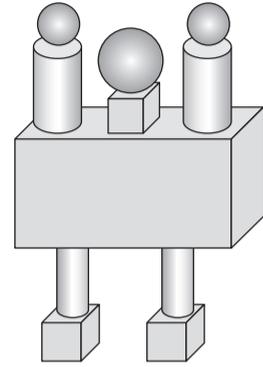
15. 아래 모양은 , , 모양을 사용해서 만든 모양입니다. 두 사람이 사용한 모양 중 **조건**에서 설명하는 모양은 모두 몇 개입니까?

조건
 • 평평한 부분이 있어.
 • 뾰족한 부분도 있어.

형석이가 만든 모양	예나가 만든 모양

()개

16. 나래는 다음과 같이 모양을 만들었습니다. 나래에게 남은 모양이 모양 2개, 모양 1개, 모양 4개라면 나래가 원래 가지고 있던 모양 중 개수가 가장 적은 것은 몇 개인지 구하시오.



()개

17. 세호네 집에는 토마토와 고추를 기르고 있는데, 7개씩 열려 있었습니다. 토마토와 고추를 몇 개씩 따서 요리에 사용하고 나니 토마토는 4개가 남았습니다. 고추를 토마토보다 2개 더 따다면 남아 있는 고추는 몇 개입니까?

()개

18. 세 사람의 대화를 보고 지우 동생은 몇 살인지 구하시오.

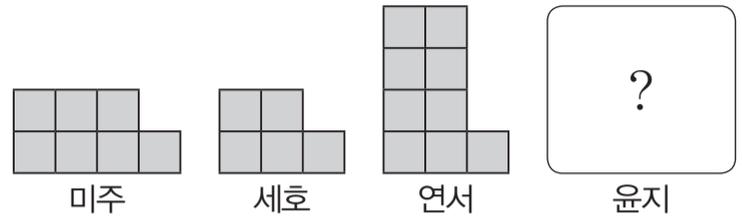
지우 : 나와 세호는 **8살**이야.
 세호 : 나는 내 동생보다 **3살**이 더 많아.
 지우 : 내 동생은 세호 동생보다 **2살**이 더 많아.

()살

19. 종이컵에 같은 양의 물을 담아 **3**개의 그릇을 가득 채우려고 합니다. **1**번 그릇을 가득 채우기 위해 종이컵으로 **5**컵의 물이 필요하고, **2**번 그릇을 가득 채우기 위해서는 **1**번 그릇을 가득 채우는 데 필요한 물의 양보다 **2**컵이 더 필요합니다. **3**번 그릇을 채우기 위해서는 **2**번 그릇을 가득 채우는데 필요한 물의 양보다 **3**컵이 더 적게 필요하다면 가장 적은 양의 물이 들어가는 그릇은 몇 번 그릇인지 구하시오.

()번 그릇

20. 네 명의 친구들이 넓이가 같은 색종이를 이어 붙여 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 윤지는 몇 장의 색종이를 이어 붙여 모양을 만들었는지 색종이의 장수를 구하시오.



연서 : 내가 만든 모양은 윤지가 만든 모양보다 넓어.
 세호 : 내가 만든 모양이 우리 네 사람이 만든 모양 중에서 가장 좁네.
 미주 : 내가 만든 모양은 우리 네 사람이 만든 모양 중에서 두 번째로 넓어.

()장

21. 나은이와 규태는 다음과 같은 규칙으로 땅따먹기 놀이를 하고 있습니다. 나은이는 **9**칸 땅따먹기 놀이에서 이겼고 규태는 **7**칸 땅따먹기 놀이에서 이겼습니다. 규태가 **9**칸 땅따먹기 놀이와 **7**칸 땅따먹기 놀이에서 차지한 칸의 수가 같을 때, 나은이가 **9**칸 땅따먹기에서 차지한 칸의 수는 몇 칸인지 구하시오

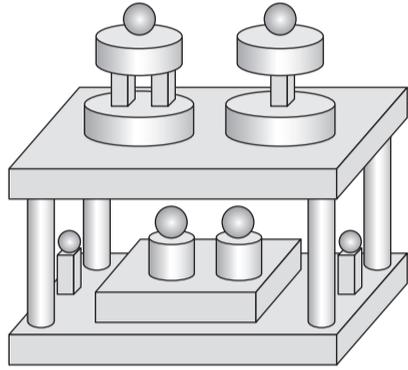
예) **5칸 땅따먹기 놀이 방법**

① 한 사람이 왼쪽 끝에서 말을 튕겨 말이 도착한 칸까지 땅을 차지합니다.

② 나머지 사람은 남은 땅을 차지합니다.

()칸

22. 경서는 가지고 있는 모양 블록으로 다음과 같은 모양을 만들려고 했더니 ○ 모양은 필요한 개수만큼 있었는데, □ 모양은 1개가 남고 ▩ 모양은 4개가 부족했습니다. 그래서 가지고 있는 모양으로 새로운 모양을 만들었더니 이번에는 ▩ 모양은 모두 사용하였는데 □ 모양과 ○ 모양이 각각 2개씩 남았습니다. 경서가 새로운 모양을 만드는 데 사용한 모양은 모두 몇 개인지 구하십시오.

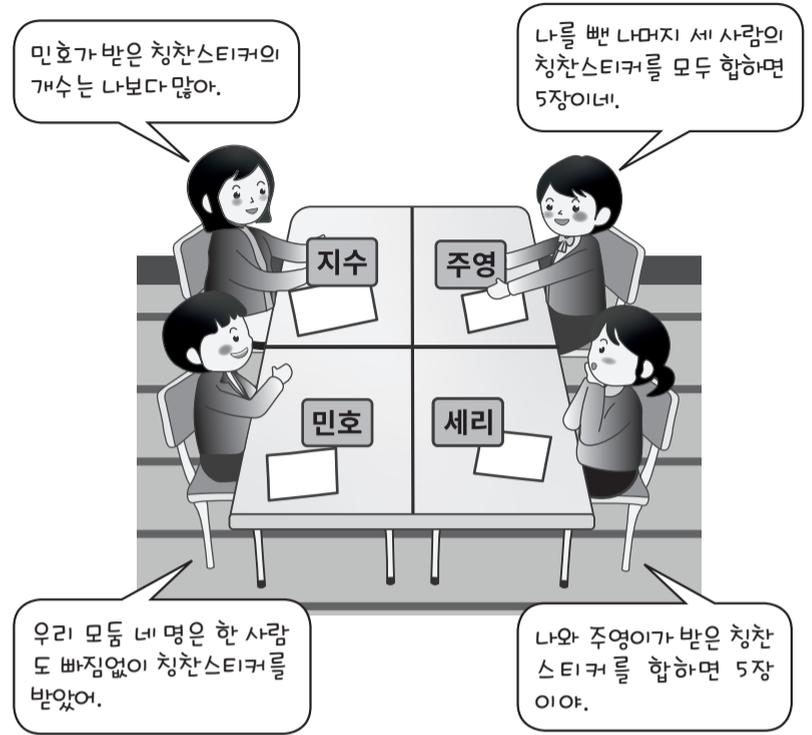


()개

23. 책꽂이에 동화책과 위인전을 합해서 9권이 있습니다. 그중에서 동화책은 2권을 꺼내어 가방에 넣었고 위인전 1권은 친구에게 빌려주었습니다. 책꽂이에 남아 있는 동화책의 수와 위인전의 수가 같다면 원래 책꽂이에 꽂혀 있던 동화책의 수는 몇 권인지 구하십시오.

()권

24. 오늘 주영이네 모듬 네 명의 친구들이 받은 칭찬 스티커를 모두 합하면 9장입니다. 다음 대화를 보고 민호와 세리가 받은 칭찬 스티커 개수의 합을 구하십시오.



()장

25. 지은이네 아파트는 1동부터 5동까지 모두 5개의 건물이 있습니다. 아파트 건물의 높이는 모두 다릅니다. 아파트 건물 중 두 번째로 높은 건물은 몇 동인지 구하십시오.

- 1동은 5동보다 높고 3동보다 낮습니다.
- 2동은 4동보다 낮고 5동보다 높습니다.
- 3동은 4동보다 낮습니다.
- 2동은 3동보다 높습니다.

()동

수학학력평가의 새로운 기준!!

KMA

Korean Mathematics Ability Evaluation

한국수학학력평가

■ 평가 향후 일정 안내

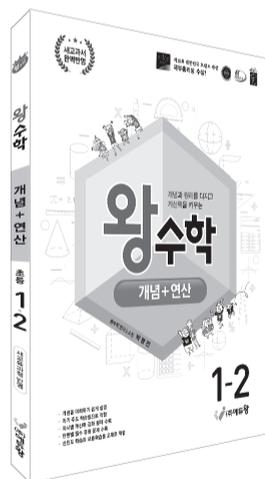
- 1) 2024. 06. 26(수) 14:00 문제, 정답 공개(KMA 홈페이지)
- 2) 2024. 07. 05(금) 14:00 이후 성적표 공개
- 3) 2024. 07. 23(화) ~ 상장 순차적 발송

※ 상기 일정은 변경될 수 있습니다

초등 왕수학 시리즈

이번 여름방학은 왕수학 시리즈로 자신감 UP!

수학의 기초부터 심화까지 한번에 OK!



개념+연산



기본편



실력편



점프 왕수학
(최상위)

수고하셨습니다.