

KMA 한국수학학력평가(상반기)

수험번호		학교명		이름		확인
------	--	-----	--	----	--	----

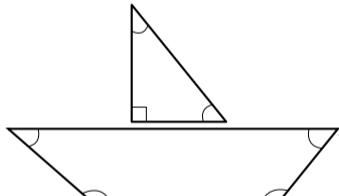
1. ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

30009000504 → ㉠ 억 900만 504

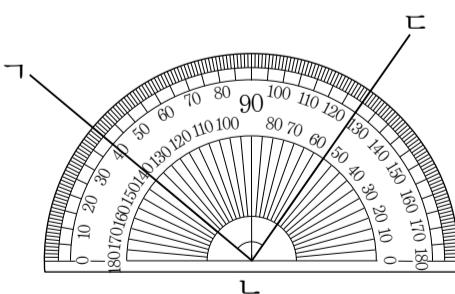
507400800504999 → 507조 4008억 ㉡ 만 4999

2. 7조 5000억에서 3000억씩 커지게 ㉠번 뛰어세기를 하였더니 9조가 되었습니다. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

3. 다음 그림에서 예각의 개수는 ㉠개, 둔각의 개수는 ㉡개일 때 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.



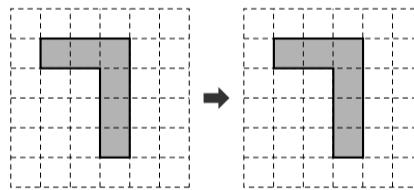
4. 각 ㄱㄴㄷ의 크기는 몇 도인지 구하시오.



5. 양치질을 할 때 컵에 물을 받아서 사용할 경우 5L의 물이 절약된다고 합니다. 우리 반 학생 23명이 하루에 두 번씩 컵에 물을 받아서 양치질을 한다고 할 때 하루 동안 절약되는 물의 양은 몇 L인지 구하시오.

6. 마트에서 구입한 초콜릿의 개수를 세어 보니 450개였습니다. 구입한 초콜릿을 우리 반 학생 25명에게 똑같이 나누어 주면 한 사람에게 몇 개씩 줄 수 있는지 구하시오.

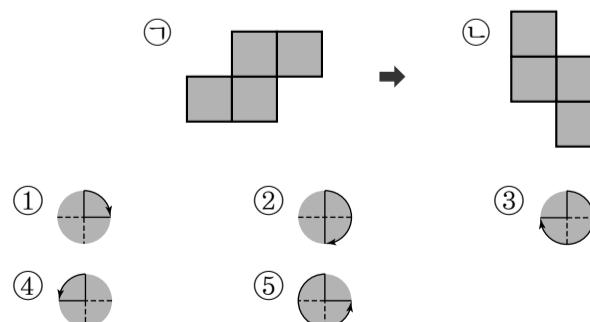
7. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 차례로 써넣은 것을 찾아 번호를 쓰시오.



왼쪽 도형을 오른쪽으로 밀어도 도형의 □과(와) □는 변하지 않습니다.

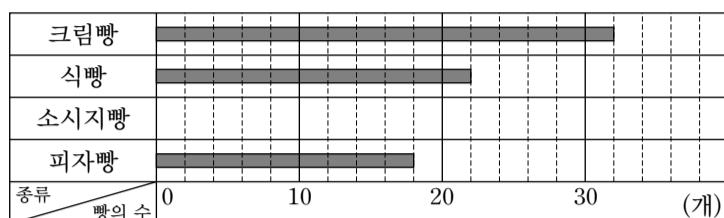
- ① 모양, 위치 ② 위치, 크기
③ 모양, 크기 ④ 넓이, 위치

8. ㉠ 모양 조각을 주어진 방향으로 돌렸을 때 ㉡ 모양이 나오지 않는 것은 어느 것입니까?



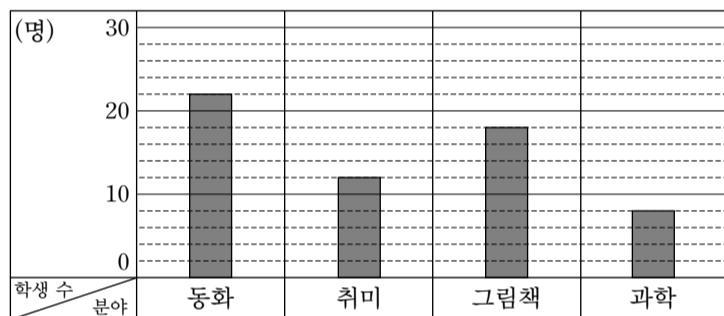
9. 어느 빵집에서 하루에 팔린 빵의 종류를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 팔린 크림빵의 수는 소시지빵의 2배입니다. 이 빵집에서 하루에 팔린 소시지빵은 몇 개인지 구하시오.

하루에 팔린 빵의 종류



10. 4학년 학생들이 좋아하는 분야의 책을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다. 조사한 학생 수는 모두 몇 명인지 구하시오.

좋아하는 분야별 책의 수

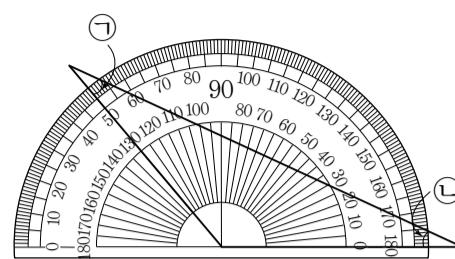


11. ⑦과 ⑨을 수로 나타내려고 합니다. 숫자 0을 모두 몇 번 써야 하는지 구하시오.

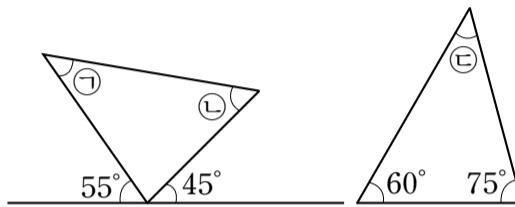
⑦ 오천억보다 4321 큰 수
⑨ 오조보다 12345 큰 수

12. 어느 자동차 회사에서는 전기차 1대를 팔면 100만 원의 이익이 생깁니다. 이 회사에서 매달 1만 대의 전기차를 팔 때 총 이익이 800억이 되려면 몇 개월이 걸리는지 구하시오.

13. 다음 도형에서 ⑦과 ⑨의 각도의 합은 몇 도인지 구하시오.



14. 그림을 보고 ⑦, ⑧, ⑨의 각도의 합은 몇 도인지 구하시오.

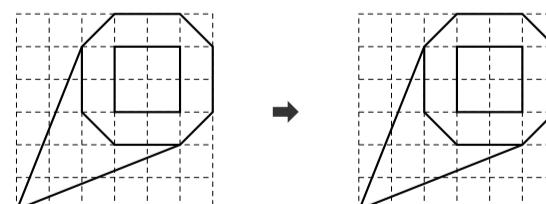


15. 1회 입장료가 4500원인 키즈카페가 있습니다. 이 키즈카페는 5회 이용시마다 3000원씩 할인해 줍니다. 키즈카페를 20회 이용할 경우 필요한 돈을 ⑦⑨000원이라고 할 때 ⑦+⑨의 값을 구하시오.

16. 다음 나눗셈의 나머지가 될 수 있는 자연수를 모두 찾아 합을 구하시오.

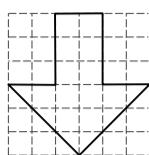
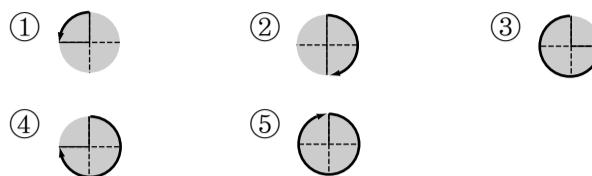
$$\square \div 15 = \star \cdots \circ$$

17. 오른쪽 모양은 왼쪽 도형을 위쪽으로 연속 2번 뒤집은 후 오른쪽으로 몇 번을 뒤집었을 때 생기는 모양입니다?



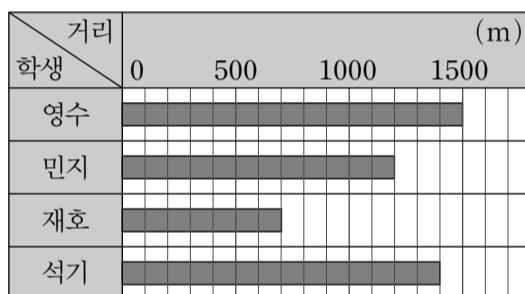
- ① 1번 ② 3번 ③ 9번 ④ 12번 ⑤ 15번

- 18.** 오른쪽 도형을 위쪽으로 뒤집은 후 어 떻게 돌리면 처음 도형과 같은 모양이 되겠습니까?



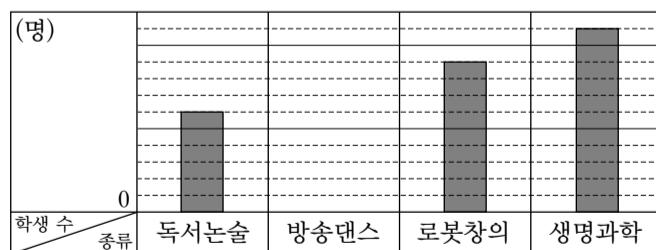
- 19.** 집에서 학교까지의 거리를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 민지는 5분에 400 m를 걷는 빠르기로 집에서 출발하여 오전 8시 45분에 학교에 도착하려면 집에서 ⑦시 ⑧분에 출발해야 합니다. ⑦+⑧의 값을 구하시오.

집에서 학교까지의 거리



- 20.** 4학년 학생들이 신청한 방과후 학교 프로그램을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 세로 눈금의 칸수의 합이 33칸이고 로봇창의와 생명과학을 신청한 학생은 80명일 때 방송댄스를 신청한 학생은 몇 명인지 구하시오.

방과후 학교 신청 프로그램 종류



- 21.** 서로 다른 숫자가 적힌 5장의 숫자 카드를 이용하여 다섯 자리 수를 만들려고 합니다. 그중에 카드 한 장은 뒤집어져서 숫자가 보이지 않습니다. 5장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만든 다섯 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합이 11만보다 크고 12만보다 작았습니다. 뒤집어져서 보이지 않는 숫자는 얼마인지 구하시오.



- 22.** 숫자가 쓰여 있지 않은 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 다음 그림과 같을 때 시계가 가리키는 시각은 ⑦시 ⑧분입니다. 이때 ⑦+⑧의 값을 구하시오.



- 23.** 조건을 모두 만족하는 어떤 수 중 두 번째로 큰 수를 구하시오.

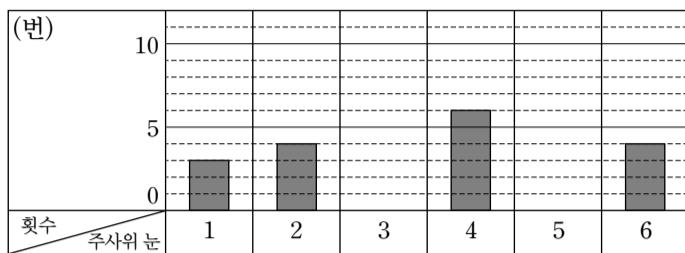
- 어떤 수는 백의 자리 숫자가 5인 세 자리 수입니다.
- 어떤 수를 49로 나누었을 때 나머지가 11입니다.

- 24.** 다음과 같은 디지털 시계가 있습니다. 디지털 시계의 시각을 왼쪽으로 뒤집었을 때 나오는 시각과 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때 나오는 시각의 차는 몇 분인지 구하시오. (단, 시계는 24시간제입니다.)



- 25.** 주사위를 30번 던져 나온 눈의 횟수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 나온 주사위의 눈의 합만큼 점수를 받았더니 108점이 되었습니다. 이때 3의 눈이 나온 횟수는 몇 번인지 구하시오.

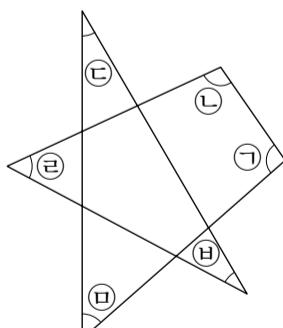
나온 주사위 눈의 횟수



- 26.** 다음과 같은 수가 있습니다. 이 수의 백억의 자리 숫자와 십억의 자리 숫자를 바꾸어 썼더니 처음 수보다 360억이 작아졌습니다. $\textcircled{7} + \textcircled{8} = 12$ 일 때 $\textcircled{7} \times \textcircled{8}$ 의 값을 구하시오.

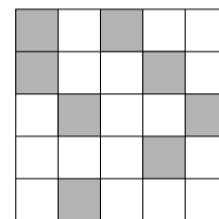
$\textcircled{7}\textcircled{8}560989127$

- 27.** 다음 도형에서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} + \textcircled{D} + \textcircled{E} + \textcircled{F}$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



- 28.** $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}$ 은 1부터 6까지의 서로 다른 숫자입니다. 이 중 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 은 짝수이고, $\textcircled{3}$ 과 $\textcircled{4}$ 는 홀수입니다. $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}$ 을 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만든 후 $\textcircled{4}$ 으로 나누었을 때 나누어떨어지는 경우는 모두 몇 가지인지 구하시오.

- 29.** 첫 번째 투명종이에 다음 그림을 그린 후 이 그림을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 후 두 번째 투명종이에 그림을 그렸습니다. 세 번째 투명종이에는 두 번째 투명종이 그림을 왼쪽으로 뒤집어 그림을 그렸습니다. 세 개의 투명종이를 모두 겹쳤을 때 ■가 색칠되지 않은 칸의 수는 몇 개인지 구하시오.



- 30.** 어느 봉어빵 가게에서 하루 동안 판매한 봉어빵의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 판매된 봉어빵의 수가 모두 136개이고 봉어빵 한 개의 가격은 1000원입니다. 초코 봉어빵을 판매한 금액의 총액은 24000원이고, 팥 봉어빵의 개수는 고구마 봉어빵의 개수의 3배입니다. 이때 고구마 봉어빵의 개수를 막대그래프에 나타내기 위해서는 몇 개의 칸에 나타내야 하는지 구하시오.

종류별 봉어빵 판매 수

