KMA 한국수학학력평가(상반기) 정답과 해설

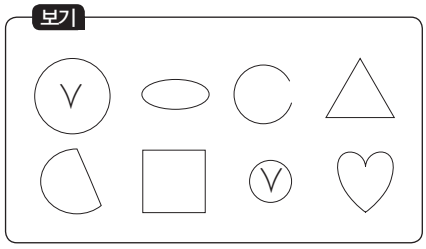
초등학교 2학년

1. 612	2. 552
3. 2	4. 4
5. 122	6. 25
7. 6	8. ④
9. 4	10. ③
11. 5	12. 4
13. 3	14. 25
15. 46	16. 15
17. 27	18. 32
19. 2	20. 5
21. 179	22. 122
23. 20	24. 10
25. 9	

1 ㉠ 600, ㉡ 10, ㉢ 2이므로
㉠+㉡+㉢=612입니다.

2. ㉠에 들어갈 수는 452보다 100 큰 수인 552입니다.
㉡에 들어갈 수는 530보다 10 큰 수인 540입니다.
따라서 ㉠과 ㉡에 들어갈 수 중 큰 수는 552입니다.

3. 보기



➡ 2개

4. 주어진 육각형을 점선을 따라서 잘랐을 때 삼각형 4개와 사각형 1개가 생깁니다.

5. 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87이고,
가장 작은 두 자리 수는 35입니다.
➡ 87+35=122

6. (가)에 있는 수의 합은 53+9=62이므로
(나)에 있는 수의 합도 62입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 수는 62−37=25입니다.

7. 가위의 길이는 1 cm로 6번이므로 6 cm입니다.

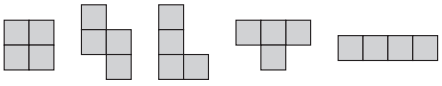
8. 단위길이가 작을수록 길이를 재는 횟수가 늘어납니다.
따라서 클립의 길이가 가장 작으므로 클립으로 스케치북의 긴 쪽을 쟀을 때의 횟수가 가장 많습니다.

9. 보기에 있는 도형은 변의 개수가 0개, 3개, 4개, 5개인 것으로 분류할 수 있습니다. 따라서 모두 4가지로 분류할 수 있습니다.

10. 사각형 3개로 이루어진 도형 :

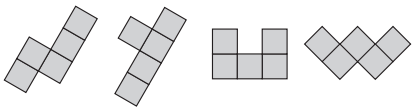
➡ 2개

사각형 4개로 이루어진 도형 :



➡ 5개

사각형 5개로 이루어진 도형 :



➡ 4개

11. 10원짜리 동전 85개는 850원입니다.
바꾼 동전의 수가 가장 적으려면 큰 단위의 동전부터 바꾸어야 합니다.
850원을 가장 큰 단위의 동전부터 바꾸면 500원짜리 1개, 100원짜리 3개, 50원짜리 1개가 됩니다.
따라서 바꾼 동전은 모두 1+3+1=5(개)입니다.

12. 421, 430, 431, 432 ➡ 4개

13. (가)를 만드는 데 필요한 쌓기나무는 4개이고,
(나)를 만드는 데 필요한 쌓기나무는 7개입니다.

따라서 쌓기나무가 7−4=3(개) 더 필요합니다.

14. 필요한 쌓기나무의 수는
첫 번째 : 1개,
두 번째 : 1+3=4(개),
세 번째 : 1+3+5=9(개)입니다.
따라서 다섯 번째 도형을 만들기 위해서는
1+3+5+7+9=25(개)의 쌓기나무가 필요합니다.

15. 현서가 처음에 가지고 있던 구슬은
28+53=81(개)이므로 친구에게 구슬을 바르게 주었다면 남은 구슬은 81−35=46(개)가 됩니다.

16. 일의 자리 계산에서 5+♥=13이므로 ♥=8이고 85+88=173이므로 ★=7입니다.
♥+★=8+7=15

17. □=81−36−18=27(cm)

18. 겹치지 않은 색 테이프 3장의 길이는
12+12+12=36(cm)입니다.
2 cm씩 겹쳐지는 부분은 2군데이므로
2+2=4(cm)만큼 짧아집니다.
따라서 이어진 색 테이프의 전체 길이는
36−4=32(cm)입니다.

19. 가을을 좋아하는 학생은 24−3−6−7=8(명)입니다. 좋아하는 계절을 조사한 자료에서는 가을이 6번 쓰여 있으므로 얼룩으로 보이지 않는 부분에서 가을은 8−6=2(번) 쓰여 있습니다.

20. 축구와 야구를 좋아하는 학생은
23−7−3=13(명)이고 축구를 좋아하는 학생이 야구를 좋아하는 학생보다 3명이 더 많으므로 축구를 좋아하는 학생은 8명, 야구를 좋아하는 학생은 5명입니다.

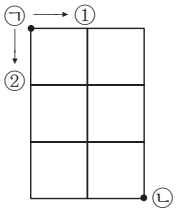
21. 딱지가 많은 순서대로 나열하면
193, 19□, 1□5, 1□9, 176입니다.
193과 1□5를 비교하면 1□5의 일의 자리 숫자가 크므로 영수가 가지고 있는 딱지는 185개입니다.
또한, 185와 1□9도 마찬가지로 1□9의 일의 자리 숫자가 크므로 한초가 가지고 있는 딱지는 179개입니다.

22.

삼각형의 수(개)	3	2	2	1	1	1
사각형의 수(개)	1	2	1	3	2	1
오각형의 수(개)	1	1	2	1	2	3
변의 수의 합(개)	18	19	20	20	21	22

따라서 변의 수의 합이 21일 때 삼각형은 1개, 사각형은 2개, 오각형은 2개 들어갑니다.
따라서 세 자리 수 ㉠㉡㉢은 122입니다.

23. ◎=8+8+8=24
☆=8+8+24=40
40−□+24=44, □=40+24−44=20

24. 

①번 방향으로 가는 방법은 4가지, ②번 방향으로 가는 방법은 6가지이므로 모두
4+6=10(가지)입니다.

25. 현재까지 개표된 표는 2+6+10+1=19(표)이므로 추가로 얻을 수 있는 표는 24−19=5(표)입니다.
하준이가 2표를 더 얻는 경우 1등인 수영과 2등인 하준이는 2표 차이가 나지만 2등인 하준이와 3등인 학생이 6표 차이가 나기 위해서는 서율이에게 1표만 더 갈 수 있으므로 남은 2표가 갈 곳이 없기 때문에 불가능합니다.
하준이가 3표, 수영이가 1표, 지민이가 1표를 더 얻는 경우에는 1등인 수영이가 11표, 2등인 하준이가 9표로 2표 차이가 나고, 2등인 하준이가 9표, 3등인 지민이가 3표로 6표 차이가 나서 문제의 조건과 일치합니다.
따라서 2등인 하준이가 얻는 표의 수는
6+3=9(표)입니다.