

수험번호		학교명		이름		확인	
------	--	-----	--	----	--	----	--

1. 다음 중 나머지와 다른 수를 나타내는 것은 어느 것입니까?



( )

2. 왼쪽부터 차례대로 색칠할 때 셋째 번에 칠하게 되는 수를 쓰시오.

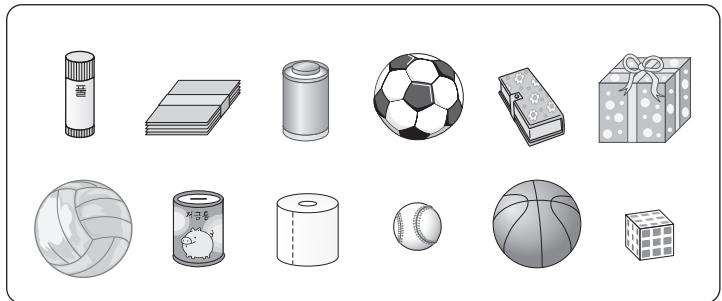
3 4 5 6 7 8 9 ( )

3. 두 명씩 카드를 비교하여 카드에 적힌 숫자가 더 큰 사람이 이기는 놀이를 하고 있습니다. 시윤이 가 가지고 있는 카드와 친구들이 가지고 있는 카드는 다음과 같습니다. 두 사람이 카드를 한 번씩 모두 비교할 때 시윤이는 몇 번 이길 수 있는지 구하시오.



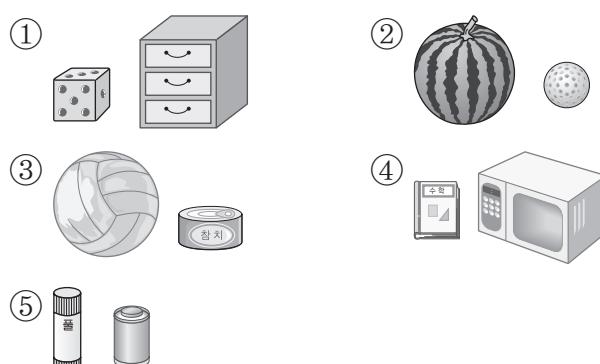
( )번

#### 4. ○ 모양은 모두 몇 개인지 쓰시오.



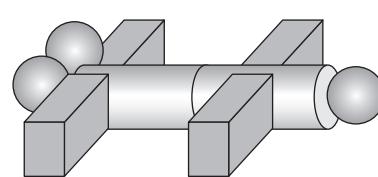
( )개

5. 같은 모양끼리 짹지어지지 않은 것은 어느 것입니까?



( )

6. 다음 모양을 만드는 데  모양은 몇 개 사용되었는지 구하시오.



( )개

7. 8을 위와 아래의 두 수로 가르기 하였을 때, ⑦과 ⑧에 알맞은 수를 찾아 ⑦+⑧의 값을 구하시오.

8	3	4	⑧
	5	⑦	6

( )

8. 수연이는 사탕 9개를 가지고 있었습니다. 그중에서 4개를 친구에게 선물했다면 남은 사탕은 몇 개인지 구하시오.

( )개

9. 두 식의 계산 결과가 같을 때 ⑦에 들어갈 수를 구하시오.

7+2

6+⑦

( )

10. 길이가 가장 짧은 것은 어느 것입니까?

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

( )

11. 다음 중 가장 무거운 물건은 어느 것입니까?



① 가위

② 필통

③ 지우개

( )

12. 친구들이 가지고 있는 물건 중 가장 넓은 것은 어느 것입니까?

미현: 가지고 있는 물건 중에서 가장 넓은 것은 수학책이지?

현우: 아니, 스케치북의 넓이가 더 넓어.

우주: 그럼 이 손수건은? 스케치북보다 넓어?

주형: 아니, 손수건의 넓이는 더 좁아. 수학 책보다도 좁은 걸.

① 손수건

② 스케치북

③ 수학책

④ 알 수 없습니다.

⑤ 넓이가 모두 같습니다.

( )

13. 대화를 읽고, 미나와 준서 사이에는 몇 명이 있는지 구하시오.

미나: 준서야, 어디야?

준서: 나 매표소 앞에 서 있어. 모두 9명이 서 있는데 내 뒤에는 1명이 서 있어.

미나: 나도 그 줄에 서 있어. 내 앞에는 3명이 서 있어.

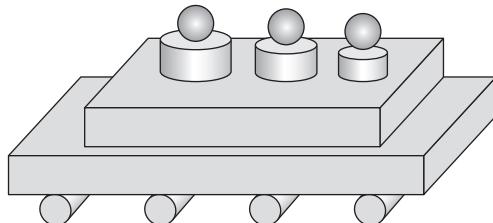
( )명

14. 두 조건을 모두 만족하는 수는 몇 개입니까?

- ⑦ 3보다 크고 8보다 작은 수입니다.  
⑧ 6보다 작은 수입니다.

( )개

15. 주어진 모양을 만드는 데 가장 많이 사용한 모양은 가장 적게 사용한 모양보다 몇 개 더 많이 사용하였는지 구하시오.

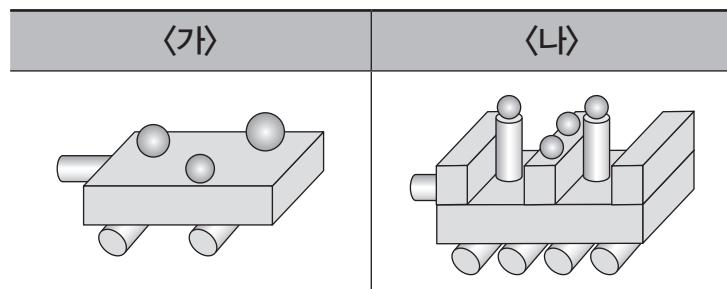


( )개

16. 주어진 조건에서 설명하는 모양은 〈가〉, 〈나〉에서 모두 몇 개 사용되었는지 구하시오.

조건

- 평평한 부분이 없어.
- 뾰족한 부분도 없어.



( )개

17. 민희는 빨간 색연필 3자루와 파란 색연필 2자루를 가지고 있고, 시윤이는 파란 색연필 3자루와 빨간 색연필 3자루를 가지고 있습니다. 색연필을 더 많이 가지고 있는 사람은 몇 자루 더 많이 가지고 있는지 구하시오.

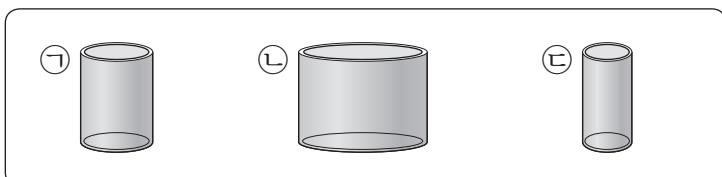
( )자루

18. □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ①  $\square + 3 = 6$       ②  $4 + \square = 4$   
③  $8 - \square = 3$       ④  $9 - 3 = \square$   
⑤  $\square - 2 = 1$

( )

19. 같은 양의 물을 다음 그릇에 담으면 물의 높이는 어떻게 될지 예상한 것입니다. 바르게 예상한 것은 어느 것입니까?



- ① 물의 높이는 모두 같습니다.  
② ⑦의 물의 높이가 가장 높습니다.  
③ ⑨의 물의 높이가 가장 낮습니다.  
④ ⑦의 비어 있는 높이가 가장 낮습니다.  
⑤ ⑧의 비어 있는 높이가 가장 높습니다.

( )

20. ① 빨대를 같은 길이로 2도막으로 자른 빨대 조각은 ④ 빨대를 같은 길이로 5도막으로 자른 빨대 조각과 길이가 같고, ② 빨대는 ③ 빨대보다 짧습니다. 다음 설명 중 바른 것은 어느 것입니까?

- ① ③ 빨대는 ④ 빨대보다 길입니다.
- ② ④ 빨대는 ③ 빨대보다 길입니다.
- ③ ③ 빨대는 ④ 빨대와 길이가 같습니다.
- ④ ③ 빨대 2개를 연결한 것과 ④ 빨대 5개를 연결한 것의 길이가 같습니다.
- ⑤ ④ 빨대를 같은 길이로 2도막으로 자른 빨대 조각은 ④ 빨대를 같은 길이로 5도막으로 자른 빨대 조각보다 길입니다.

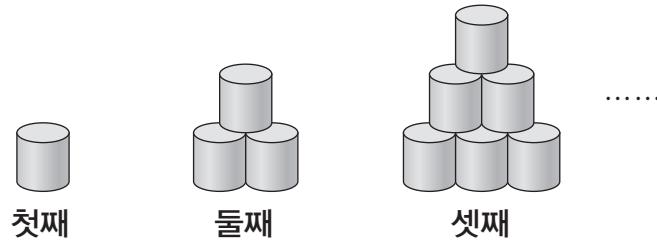
( )

21. 보기와 같은 규칙을 이용하여 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 찾아 ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.

보기	
5 7 $\rightarrow$ 5	5 1 $\rightarrow$ 1
4 7 $\rightarrow$ 4	3 5 $\rightarrow$ ㉠
5 3 $\rightarrow$ 5	5 7 $\rightarrow$ 7
2 6 $\rightarrow$ 6	4 6 $\rightarrow$ ㉡

( )

22. 다음과 같이 모양을 규칙적으로 쌓으려고 합니다. 아홉째는 여덟째보다 모양이 몇 개 더 필요합니까? (단, 보이지 않는 모양은 없습니다.)



( )개

23. 미현이는 구슬 7개를 가지고 있었고, 신유는 구슬 6개를 가지고 있었습니다. 두 사람이 구슬 놀이를 2회 하였는데 1회 때는 미현이의 구슬 2개를 신유가 가져갔고, 2회 때는 신유의 구슬 4개를 미현이가 가져갔습니다. 구슬 놀이를 마친 후 미현이와 신유가 가진 구슬의 개수 차이는 몇 개인지 구하시오.

( )개

24. 다음 그림은 사과(🍏), 귤(귤), 감(귤)의 무게를 잰 것입니다. 사과 1개의 무게는 귤 몇 개의 무게와 같은지 구하시오. (단, 같은 과일끼리는 무게가 같습니다.)



( )개

25. 1부터 9까지의 수를 □ 안에 한 번씩 써넣어 다음과 같은 4개의 식을 만들었더니 1개의 수가 남았습니다. 남은 수는 얼마인지 구하시오.

$$\begin{array}{l} \square + \square = 9 \\ \square - \square = 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square + \square = 8 \\ \square - \square = 6 \end{array}$$

( )