

초등 1학년

KMA 한국수학학력평가 (하반기)

수험번호		학교명		이름		확인	
------	--	-----	--	----	--	----	--

1. 수를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?

- ① **56**(오십여섯, 쉰여섯)
- ② **72**(칠십둘, 일흔이)
- ③ **49**(사십아홉, 마흔구)
- ④ **85**(팔십오, 여든다섯)
- ⑤ **96**(구십육, 아흔육)

$$(\quad)$$

2. 쪽지를 뽑아 가장 작은 수가 나온 사람부터 말하기로 했습니다. 제일 먼저 말할 사람이 뽑은 수는 무엇입니까?

35	52	73	37	25	53
----	----	----	----	----	----

 $(\quad)$

3. 89와 95 사이의 수는 모두 몇 개입니까?

()개

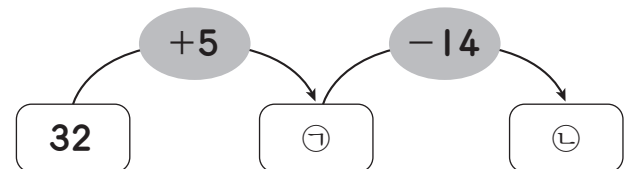
4. 인터넷 수업을 준비하고 있습니다. 인터넷 수업에 선생님과 학생들이 합하여 24명이 접속해 있습니다. 잠시 후 5명의 학생들이 더 접속했다면 현재 인터넷 수업에 참여한 사람은 모두 몇 명입니까?

()명

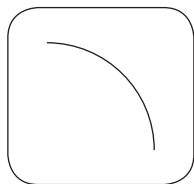
5. 상자 안에 굴 54개가 있습니다. 소울이가 굴 32개를 가져 가면 상자 안에 남아 있는 굴은 몇 개입니까?

()개

6. ㉒에 알맞은 수를 구하시오.


$$(\quad)$$

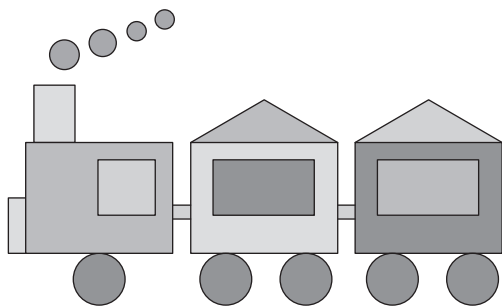
7. 오른쪽 그림은 어떤 모양의 일부분을 나타낸 것입니다. 알맞은 모양의 물건은 어느 것입니까?



- ① ② ③
 ④ ⑤

()

8. ■, △, ● 모양을 이용하여 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 가장 많이 사용한 모양과 개수를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?



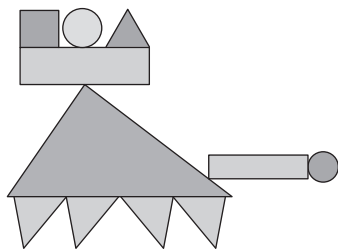
- ① ■ 모양, 8개 ② ■ 모양, 10개
 ③ △ 모양, 9개 ④ ● 모양, 8개
 ⑤ ● 모양, 9개

()

9. **보기**에서 설명하는 모양은 주어진 모양을 만드는 데 몇 개 사용되었습니까?

보기

- 뿔족한 곳이 3군데입니다.
- 삼각자에서 같은 모양을 찾을 수 있습니다.



()개

10. 수연이는 스티커 7개를 가지고 있습니다. 미진에게 스티커 2개를 주고, 영수에게 스티커 3개를 주었다면 수연이에게 남은 스티커는 몇 개입니까?

()개

11. 세 수의 합을 여러 가지 방법으로 구하고 있습니다. ㉠-㉡의 값을 구하시오.

$$3+4+6=3+㉠$$

$$=7+㉡$$

()

12. 계산이 틀린 학생을 찾아 바르게 계산한 값을 구하시오.

마리 : $7+3+5=18$
 지현 : $10-2-3=5$

()

13. 민수와 재민이가 마라톤 경기를 보면서 나누는 대화입니다. 잘못 읽은 수는 어느 것입니까?

- ① 민수 : 재민아, 육십오번 선수가 우리나라 선수였지?
 ② 재민 : 맞아. 저 선수야. 열여덟살이래.
 ③ 민수 : 어린 나이에 대단하다. 지금 앞에서 세번째에 있어.
 ④ 재민 : 그리고 앞에서 일곱 번째 있는 선수도 우리나라 선수래.
 ⑤ 민수 : 여든일 번 선수 말이구나. 힘내게 응원하자!

()

14. **보기**의 수 중 가장 큰 수를 찾아 쓰시오.

보기

- 10개씩 묶음 4개와 낱개 14개인 수
- 56보다 1만큼 작은 수
- 46보다 10만큼 큰 수
- 십의 자리의 숫자가 5인 두 자리 수 중에서 세 번째로 큰 수

()

15. 희윤이가 가지고 있는 빨간색 구슬은 25개, 파란색 구슬은 32개입니다. 놀이를 하기 위해 동생에게 빨간색 구슬 3개를 주었다면 희윤이가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개입니까?

()개

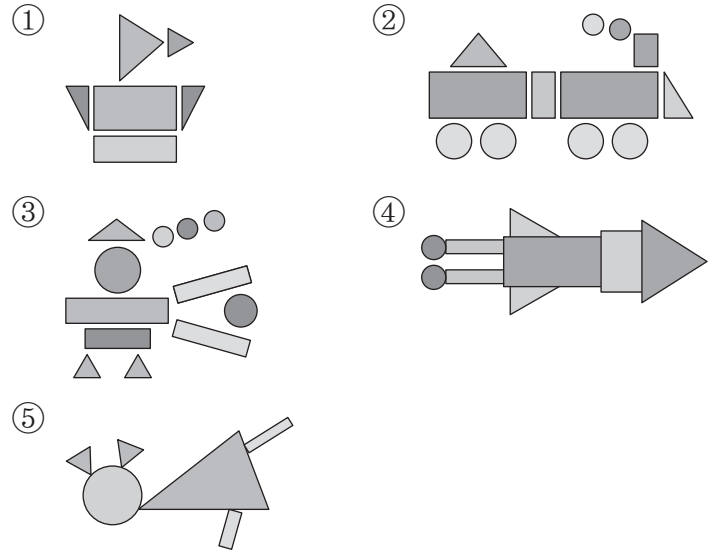
16. 1부터 9까지 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 더한 값은 얼마입니까?

$$42 + 33 < 79 - \square$$

()

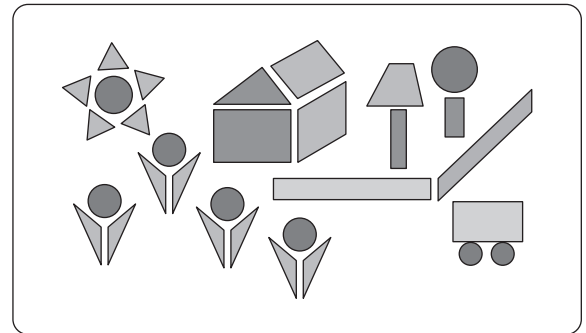
17. 민수가 만든 모양에 대한 설명입니다. 민수가 만든 모양으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

- 뾰족한 곳이 3군데 있는 모양은 모두 3개 사용했습니다.
- 가장 많이 사용한 모양은 ●입니다.



()

18. 영철이가 가지고 있는 ■, ▲, ● 모양으로 다음과 같은 모양을 꾸몄더니 ■ 모양이 1개, ▲ 모양이 3개, ● 모양이 2개 남았습니다. 영철이가 처음에 가지고 있던 ■, ▲, ● 모양 중 가장 많은 모양은 몇 개입니까?



()개

19. 체육 시간에 과녁 맞히기 놀이를 했습니다. 더 많은 점수를 얻은 학생의 점수를 구하십시오.

민아 : 나는 1회에는 7점, 2회에는 5점,
3회에는 3점을 맞혔어.
시윤 : 나는 1회에는 4점, 2회에는 5점,
3회에도 5점을 맞혔어.

()점

20. 다음 **조건**을 모두 만족하는 ㉠과 ㉡으로 두 자리 수를 만들 때, 두 자리 수 ㉠㉡은 무엇입니까?

조건

- $\textcircled{7} + \textcircled{2} = 10$

- $\textcircled{7} - \textcircled{1} = 6$

$$(\quad)$$

21. 1부터 50까지의 수가 적혀 있는 쪽지가 있습니다. 50명의 학생이 쪽지를 한 장씩 뽑아 가장 작은 수부터 차례로 줄을 서고 있습니다. 영희가 뽑은 쪽지의 수는 28보다 1 작은 수였고, 민희는 뒤에서 13번째에 서 있습니다. 영희와 민희 사이에서 있는 학생은 몇 명입니까?

()명

22. 숫자 카드 중 2장을 골라 몇십몇을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 몇십몇을 이용하여 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.



- 만들 수 있는 몇십몇 중 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차는 ⑦입니다.
- 만들 수 있는 몇십몇 중 네 번째로 큰 수와 네 번째로 작은 수의 합은 ⑬입니다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

23. 오른쪽 그림과 같이 **5**개의 점이 있습니다. 점 **3**개만을 이어서 그릴 수 있는 ▲ 모양은 모두 몇 개입니까?

()개

24. 민수는 어떤 수 ■에서 2와 3을 차례대로 빼어야 할 것을 잘못하여 더했더니 12가 되었고, 시훈이는 어떤 수 ▲에 3과 5를 더해야 하는데 3을 8로 잘못 보고 계산하여 15가 나왔습니다. 민수와 시훈이가 바르게 계산한 값을 각각 ㉠, ㉡이라고 할 때 ㉠+㉡의 값을 구하시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

25. **조건**에 맞게 1~9까지의 수를 한 번씩 각 모양에 써 넣어 아래 제시된 식을 완성하면 ★+●의 값은 얼마입니까?

조건

- 같은 모양은 같은 수를 나타냅니다.
- 두 자리 수끼리의 덧셈에는 받아올림이 없고,
두 자리 수끼리의 뺄셈에도 받아내림은 없습
니다.

$\begin{array}{r} \heartsuit \\ + \diamond \\ \hline \text{I } 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{I } 0 \\ - \square \\ \hline \vee \end{array}$	$\begin{array}{r} \heartsuit \square \\ + \bullet 7 \\ \hline \star \diamond \end{array}$	$\begin{array}{r} \diamond \odot \\ - 3 2 \\ \hline \bigcirc \triangle \end{array}$
---	--	---	---

()