

KMA 한국수학학력평가(하반기) 정답과 해설

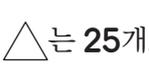
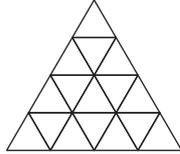
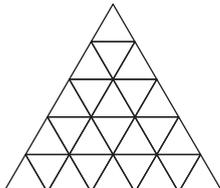
초등학교 1학년

- | | |
|--------|--------|
| 1. ④ | 2. ④ |
| 3. ⑤ | 4. 22 |
| 5. 13 | 6. ④ |
| 7. 5 | 8. ② |
| 9. 5 | 10. 4 |
| 11. 32 | 12. ② |
| 13. 14 | 14. 3 |
| 15. 51 | 16. ④ |
| 17. ③ | 18. 5 |
| 19. 17 | 20. 15 |
| 21. 3 | 22. 63 |
| 23. 48 | 24. 38 |
| 25. 16 | |

- 상황에 따라 수를 세어 보면 장미꽃은 육십사송이가 아닌 예순네송이로 읽어야 합니다.
- ① 짝수입니다.
② '구십' 또는 '아흔'이라고 읽습니다.
③ 이 수 다음 수는 91입니다.
⑤ ①의 자리가 1 커지는 수는 100이고, ④의 자리가 1 커지는 수는 91입니다.
- ⑤ 80보다 10 큰 수는 '90', 90보다 1 작은 수는 '89'이므로 80보다 10 큰 수 > 90보다 1 작은 수입니다.
- 수연이가 처음에 가지고 있던 딸기는 15개, 민수가 준 딸기는 7개이므로 민수에게 딸기를 받고 난 후 수연이가 가지고 있는 딸기는 $15+7=22$ (개)입니다.
- 딸기는 25개, 굴은 12개이므로 딸기는 굴보다 $25-12=13$ (개) 더 많습니다.
- ① $3+25=28$ ② $21+13=34$
③ $40-7=33$ ④ $52-11=41$
⑤ $50-10=40$

- 주어진 물건에서 ■ 모양을 찾아보면 액자, 자, 수첩, 지우개, 선물상자의 5개가 있습니다.
- 그림에서 ■ 모양은 7개, ▲ 모양과 ● 모양은 각각 3개씩 사용되었으므로 가장 많이 사용된 모양은 ■ 모양으로 7개 사용되었습니다.
- 뾰족한 부분이 없고, 자동차 바퀴에서 같은 모양을 찾을 수 있는 것은 ●입니다. 따라서 주어진 모양에서는 ●를 5개 사용되었습니다.
- 영재가 9쪽짜리 동화책을 어제는 3쪽, 오늘은 2쪽 동생에게 읽어 주었으므로 읽어 주지 않은 동화책은 $9-3-2=4$ (쪽)입니다.
- $7+3+5=10+5=15$ 이므로 ㉠=10, ㉡=15입니다. 또 $10-㉢=3$ 에서 ㉢=7입니다. 따라서 ㉠, ㉡, ㉢의 합은 32입니다.
- ① $9-4-1=4$
② $3+2+8=13$
③ $4+2+2=8$
④ $10-3-1=6$
⑤ $4+2+6=12$
따라서 계산 결과가 홀수인 것은 ②입니다.
- 소리 다음 56번째 사람부터 주영이 앞 69번째 사람까지를 세어 보면 소리와 주영이 사이에 서 있는 사람은 모두 14명입니다.
- $55 > 5□$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0부터 4까지입니다.
 $62 < 6□$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 3부터 9까지입니다.
 $4□ < 44$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0부터 3까지입니다.
따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 3입니다.
- 손님이 장미를 사간 후 남은 장미는 $58-12=46$ (송이)입니다. 튤립은 남은 장미보다 5송이 많으므로 51송이가 있습니다.

16. $37 - 14$ 를 하기 위해서는 **37**에서 십의 자리인 **10**을 먼저 빼고, 다시 **4**를 빼야 합니다.
17. 뾰족한 부분이 없는 모양은 ●로 **6**개 사용되었습니다.
18. ■ 모양 : **9**개, ▲ 모양 : **12**개, ● 모양 : **7**개
 $\rightarrow 12 - 7 = 5$ (개)
19. 민수가 처음 뽑은 카드의 수에 **3**을 더하고, **6**을 빼면 **5**가 나오므로 이를 거꾸로 생각하면 민수가 처음 뽑은 카드의 수는 **8**입니다.
 지은이가 처음 뽑은 카드의 수에서 **1**을 빼고, **8**을 더하면 **14**가 나오므로 지은이가 처음 뽑은 카드의 수는 **7**입니다.
 영호가 처음 뽑은 카드의 수에 **3**을 더하고, **5**를 더하면 **10**이므로 영호가 처음 뽑은 카드의 수는 **2**입니다.
 따라서 민수, 지은, 영호가 처음 뽑은 카드에 적힌 수의 합은 **17**입니다.
20. 월요일에 책을 사 간 사람은 **7**명, 화요일은 **7**명보다 **4**명 적으므로 $7 - 4 = 3$ (명), 수요일은 이전 이들 동안 책을 사간 $7 + 3 = 10$ (명)보다 **5**명 적으므로 $10 - 5 = 5$ (명)의 사람이 책을 사갔습니다. 따라서 월요일부터 수요일까지 **3**일간 책을 사간 사람은 $7 + 3 + 5 = 15$ (명)입니다.
21. 조건에 따라 수학 점수가 될 수 있는 수를 찾아보면 **83, 85, 87**로 **3**가지 수가 될 수 있습니다.
22. ㉠계산기에 **14**를 넣었더니 **27**이 나왔으므로 ㉠계산기의 규칙은 **13**을 더하는 것이고, ㉡계산기에 **20**을 넣었더니 **11**이 나왔으므로 ㉡계산기의 규칙은 **9**를 빼는 것입니다.
32를 ㉠계산기에 **3**번 넣고, ㉡계산기에 **2**번 넣으면 $32 + 13 + 13 + 13 - 9 - 9 = 53$ 이 나옵니다.
53을 ㉠계산기에 **2**번, ㉡계산기에 **2**번 넣으면 $53 + 13 + 13 - 9 - 9 = 61$ 이 됩니다.
 따라서 ㉠, ㉡에 들어갈 수의 합은 $2 + 61 = 63$ 입니다.

23. 는 **25**개, 는 **13**개,
는 **6**개, 는 **3**개,
는 **1**개
 있으므로 모두 **48**개의 ▲ 모양이 있습니다.

24. 어떤 수 ㉠에 **8**과 **3**을 차례대로 더해야 하는데 잘못하여 차례대로 뺐더니 **5**가 되었으므로 빼기 전의 수를 생각해 보면 ㉠ = **16**입니다.
 따라서 바르게 계산한 결과는 $16 + 8 + 3 = 27$ 입니다.
 어떤 수 ㉡에는 **4**를 더하고 **2**를 빼야 하는데 잘못하여 **4**를 빼고 **2**를 더했더니 **7**이 되었으므로 **2**를 더하기 전에는 **5**, **4**를 빼기 전에는 **9**로 ㉡ = **9**입니다.
 따라서 바르게 계산한 결과는 $9 + 4 - 2 = 11$ 입니다.
 $\rightarrow 27 + 11 = 38$

25.

2	15	5	13	35	
16	3	7	12	38	
9	8	14	1	32	
6	4	11	10	31	
34	33	30	37	36	29