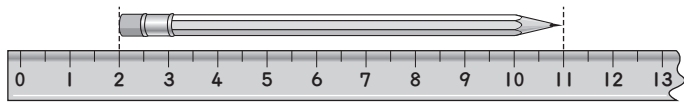
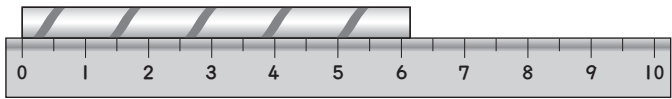


7. 연필의 길이는 몇 cm입니까?



() cm

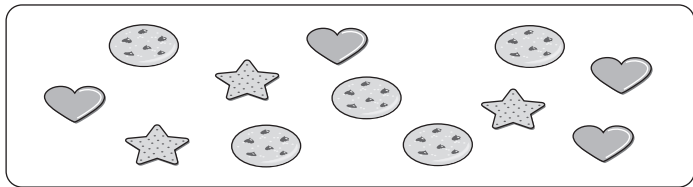
8. 과자의 길이를 잘못 표현한 것은 무엇입니까?



- ① 과자는 6 cm보다 길니다.
- ② 과자는 약 6 cm입니다.
- ③ 과자는 7 cm보다 짧습니다.
- ④ 과자는 7 cm보다 길니다.
- ⑤ 과자의 오른쪽 끝이 6 cm 눈금에 가깝습니다.

()

9. 모양에 따라 과자를 분류하였습니다. ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

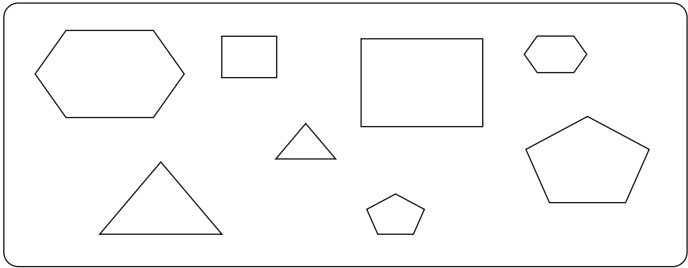


㉠ 모양	㉡ 모양	㉢ 모양
㉠개	㉡개	㉢개

㉠	㉡	㉢
① 4	5	3
② 3	5	4
③ 3	4	5
④ 5	4	3
⑤ 5	3	4

()

10. 다음 물건들을 분류할 수 있는 기준으로 적절치 않은 것은 무엇입니까?



- ① 모양
- ② 두께
- ③ 변의 수
- ④ 꼭짓점의 수

()

11. 규칙적으로 수를 배열한 표에서 ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

...	256	257	258	259	260	261	...
...	366	367	368	369	370		...
...	476	477					...
...				㉠			...

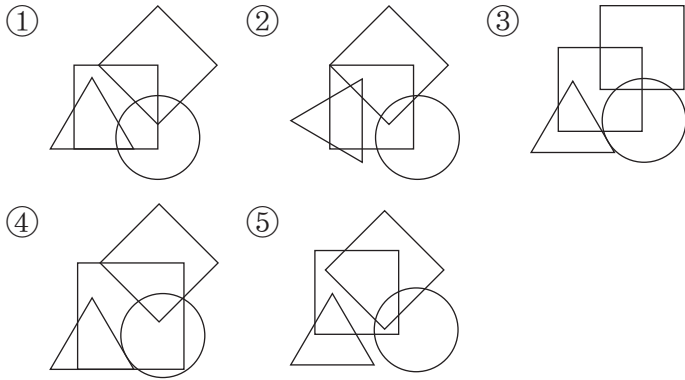
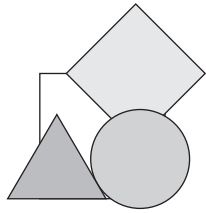
()

12. 다음 조건을 만족하는 세 자리 수는 모두 몇 개입니까?

- 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.
- 십의 자리 숫자는 일의 자리 숫자보다 큼니다.
- 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 숫자를 모두 더하면 7입니다.

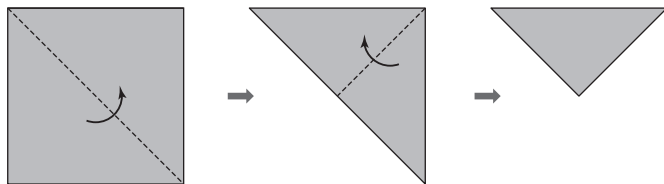
()개

13. 여러 가지 색종이를 그림과 같이 겹쳐 놓은 후 색종이를 놓은 모양을 그렸습니다. 바르게 그린 것은 어느 것입니까?



()

14. 다음과 같이 색종이를 두 번 접었다 펼쳤을 때, 색종이의 접은 선을 따라 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개입니까?



()개

15. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$92 - \square < 88$$

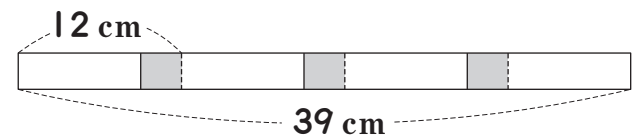
()개

16. 같은 모양은 같은 수를 나타낼 때, ♥가 나타내는 수는 얼마인지 구하시오.

$$\begin{aligned} \bullet \spadesuit + \blacklozenge &= 72 \\ \bullet \heartsuit + \spadesuit &= 56 \\ \bullet \blacklozenge + \heartsuit &= 70 \end{aligned}$$

()

17. 길이가 12cm인 색 테이프 4장을 그림과 같이 겹쳐 이었더니 전체의 길이가 39cm였습니다. 겹쳐진 부분 하나의 길이는 몇 cm입니까? (단, 겹쳐진 부분의 길이는 각각 같습니다.)

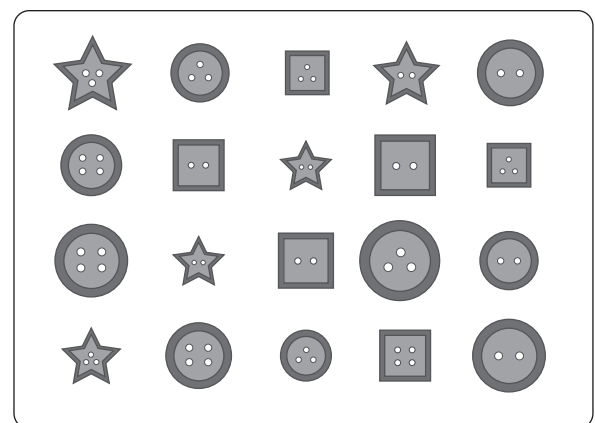


()cm

18. 종이를 잘랐더니 3cm, 4cm, 5cm 종이띠 3개가 만들어 졌습니다. 세 개의 종이띠를 이용하여 짤 수 있는 길이는 모두 몇 가지입니까?

()가지

19. 여러 가지 단추가 섞여 있습니다. 단추를 분류하여 정리하려고 합니다. 구멍이 3개이면서 네모 모양과 구멍이 2개이면서 별 모양을 빨간색 주머니에 넣으려고 합니다. 빨간색 주머니에 넣을 수 있는 단추는 모두 몇 개입니까?



()개

20. 주영이네 반 학생 30명이 좋아하는 간식을 조사 하였습니다. 햄버거를 좋아하는 학생이 가장 많 고, 과일을 좋아하는 학생이 가장 적었습니다. 피자를 좋아하는 학생이 떡볶이를 좋아하는 학 생보다 많다고 할 때, 피자를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

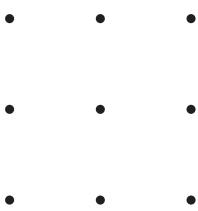
좋아하는 간식별 학생 수

간식	햄버거	피자	떡볶이	과일	합계
학생 수(명)	12			5	30

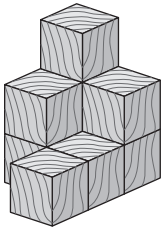
21. 버스 번호판의 □ 안에는 0부터 9까지의 숫자 중에서 같은 숫자가 들어갑니다. 행복운수 버스 번호가 셋째로 큰 번호라고 할 때 □ 안에 들어 갈 숫자는 무엇입니까?

사랑운수	정의운수	공정운수	행복운수	기쁨운수
67□	6□1	68□	6□4	7□1

22. 주어진 점판의 세 점을 연결하여 만들 수 있는 서로 다른 삼각형은 몇 개입니까? (단, 뒤집거나 돌려 같은 모양이 나오면 1개로 생각합니다.)



23. 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 한 쪽에서 바라본 모양입니다. 이와 같은 모양을 만들기 위해 가장 많은 쌓기나무를 사용할 때 몇 개의 쌓기나 무를 사용해서 만들 수 있습니까? (단, 평평한 바닥에 쌓을 수 있어야 하고, 쌓기나무의 면과 면은 꼭맞게 붙어 있어야 합니다.)



24. 수호, 지훈, 동형 세 사람이 놀이를 하여 3등을 한 사람은 1등에게는 1등이 가지고 있는 구슬의 개수만큼, 2등에게는 2등이 가지고 있는 구슬의 개수의 절반만큼 주기로 하였습니다. 두 번째 놀이까지의 결과는 아래 표와 같습니다. 두 번째 놀이가 끝난 후 세 사람이 가지고 있는 구슬의 개수가 24개로 같았습니다. 첫 번째 놀이를 시작하 기 전에 지훈가 가지고 있었던 구슬은 몇 개입니 까?

	수호	지훈	동형
첫 번째	2등	3등	1등
두 번째	1등	3등	2등

25. 오른쪽과 같이 네 변의 길이가 모두 1 cm인 사각형 6개가 있습니다. 변을 따라 ㉠에서 출발하여 ㉡까지 갈 때, 7 cm를 움직여 ㉡에 도착하는 방법은 모두 몇 가지입니까?

