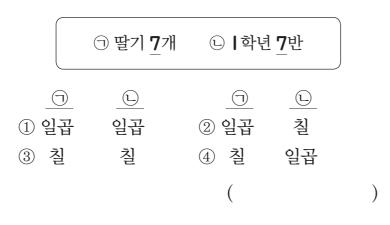
2020년

초등 1학년

KMA 한국수학학력평가(상반기)

수험번호 학교명 이름 확인

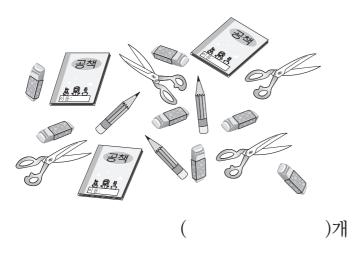
1. 밑줄 친 수를 상황에 맞게 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?



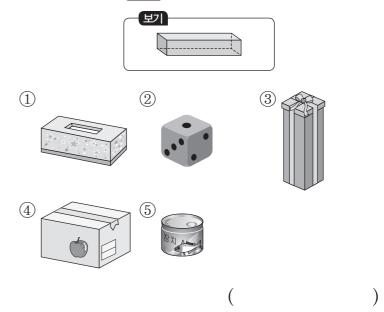
2. 색칠된 곰 인형은 왼쪽부터 몇째입니까?



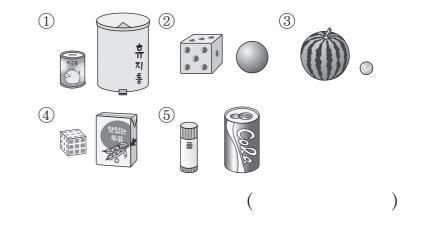
3. 그림에서 개수가 가장 많은 학용품을 찾아 그 개수를 세어 보시오.



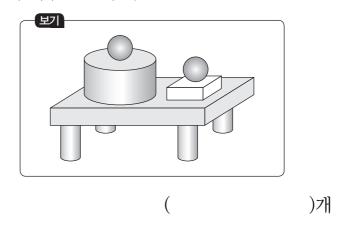
4. 🖾 의 모양과 다른 모양은 어느 것입니까?



5. 모양이 같은 물건끼리 모은 것이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?



6. 보기와 같은 모양을 만드는 데 가장 많이 사용된 모양의 개수를 쓰시오.

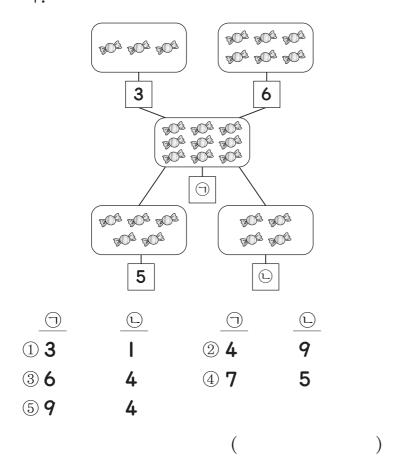


주최: KMA 한국수학학력평가 연구원

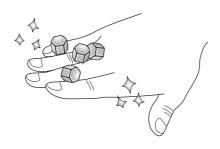
주관: (주)에듀왕

후원: (주)왕수학연구소, 수리안

7. 그림에서 ①. ① 안에 알맞은 수는 어느 것입니 **10.** 길이가 가장 긴 것은 어느 것입니까? 까?



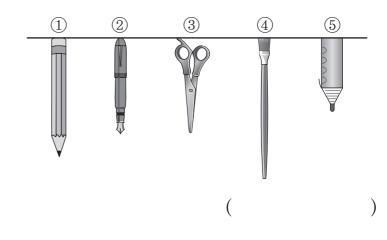
8. 그림을 보고 뺄셈과 관련된 이야기를 만들었습 니다. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



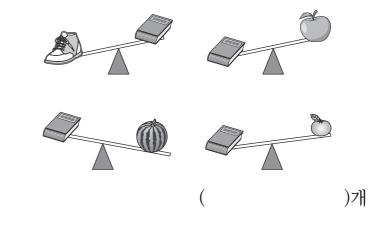
친구들과 공기놀이를 하고 있습니다. 공깃돌 5개 개가 떨어져 공깃돌 4개만 손에 중 공깃돌 올렸습니다.

(

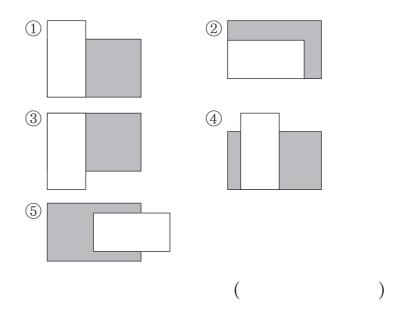
9. ★에 알맞은 수를 구하시오.



11. 책보다 무거운 물건은 몇 개인지 구하시오.



12. 두 색종이의 넓이를 직접 비교하는 방법으로 바 른 것은 어느 것입니까?



- 13. 아이스크림을 사기 위해 9명이 줄을 서 있습니다. 윤희의 앞에 5명의 사람이 서 있다면 윤희는 뒤에서 몇째에 서 있습니까?
 - ① 첫째
- ② 둘째
- ③ 셋째

- **④** 넷째
- ⑤ 다섯째

()

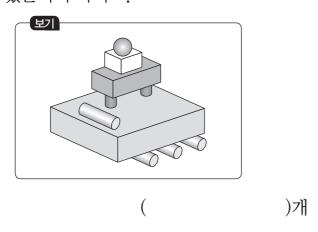
14. 조건을 보고 ▲에 알맞은 수를 구하시오.

조건

- ■보다 | 작은 수는 **5**입니다.
- ▲보다 ┃ 작은 수는 ■입니다.

(

15. ♥ 같은 모양을 만드는 데 □ 모양은 몇 개를 사용했는지 구하시오.



16. 아래 모양은 ☐, ☐, ☐ 모양을 사용해서 만든 모양입니다. 두 사람이 사용한 모양 중 ☎ 에서 설명하는 모양은 모두 몇 개입니까?

수민이가 만든 모양	예슬이가 만든 모양		

조건

- 평평한 부분이 있어.
- 뾰족한 부분도 있어.

(

)개

17. 구슬 9개를 지민이와 희영이가 나누어 가지려고 합니다. 나누어 가지는 방법은 모두 몇 가지인지 구하시오. (단, 한 사람이 모두 가지는 경우는 없습니다.)

()가지

18. 영준이와 지혜는 8개의 구슬을 똑같이 나누어 가졌습니다. 잠시 후 영준이가 지혜에게 구슬을 2개 주었다면, 지혜는 영준이보다 구슬을 몇 개나 더 많이 가지고 있는지 구하시오.

()개

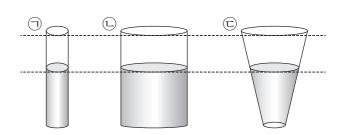
19. 조건을 보고 빨간 리본 l개의 길이는 파란 리본 몇 개의 길이와 같은지 구하시오.

조건

- 빨간 리본 2개의 길이는 노란 리본 4개의 길이와 같습니다.
- 파란 리본 4개의 길이는 노란 리본 2개의 길이와 같습니다.

)개

20. 그림을 보고 이야기한 것 중 잘못된 것은 어느 것입니까?



- ① 세 컵에 담긴 물의 양은 모두 다릅니다.
- ② ¬에 담긴 물의 양이 가장 적습니다.
- ③ 앞으로 담을 수 있는 물의 양이 가장 많은 것은 입니다.
- ④ 담긴 물의 양이 가장 많은 것은 ⓒ입니다.
- ⑤ ⓒ에 담긴 물을 비어 있는 ⑤컵에 옮기면 지금보다 물이 더 위로 올라올 것입니다.

(

21. 어머니의 여행용 가방 비밀번호를 잊어버렸습니다. 비밀번호의 (●트)를 읽고 비밀번호를 구하면 어느 것입니까?

7	4	다	라

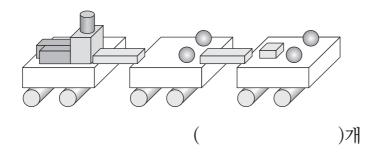
힌트

- ②~②칸에는 **0**부터 **9**까지의 서로 다른 수가 하나씩 들어갑니다.
- ②에서 ②로 갈수록 큰 수가 들어갑니다.
- 옛에는 2와 4 중 더 작은 수가 들어갑니다.
- ⓒ에 들어갈 수는 5보다 큽니다.
- ��에 들어갈 수는 **7**보다 크고 **9**보다 작은 수 입니다.
- 1 2345
- 2 2678
- 3 2568

- **4 2578**
- **5** 4678

()

- 22. 수민이는 가지고 있던 모양과 동생에게 받은 모양을 사용하여 기차를 만들었습니다. 수민이가 동생에게 받은 모양은 ☐ 모양 Ⅰ개, ☐ 모양 2개,
 - 모양 3개였고, 기차를 만들고 모양 2개,
 - 모양 I 개가 남았습니다. 처음에 수민이가 가지고 있던 모양 중 가장 많은 모양은 몇 개입니까?



23. 대화를 읽고, 수연이가 모은 스티커는 몇 개인지 구하시오.

성인: 내가 스티커를 2개만 더 모으면 은혜가 가지고 있는 스티커 수와 같아.

은혜 : 나는 스티커를 지난 주에 4개, 이번 주에

3개 모았어.

수연: 나는 성인이보다 스티커가 3개 더 적어.

)개

- 24. 다섯 개의 그릇이 있습니다. 이 중 빨간 그릇에 물을 가득 채우는데 그릇 ②는 5번, 그릇 ④는 3번 부어야 했습니다. 또, 그릇 ④는 빨간 그릇으로 3번 부으면 가득차고, 그릇 ④는 빨간 그릇으로 5번 부으면 가득 찼습니다. 이 중 2번째로 물을 많이 담을 수 있는 그릇은 어느 것입니까?
 - ① 그릇 ⑦
- ② 그릇 내
- ③ 그릇 때
- ④ 그릇 ④ ⑤ 빨간 그릇

(

25. 규칙에 따라 수를 써넣을 때 써넣는 방법은 모두 몇 가지입니까?

규칙

• 빈칸에는 모두 **l** ~ **9**까지의 수 가 들어갈 수 있습니다. [예시]

- 위의 숫자를 가르기하여 바로 아래 두 칸에 씁니다.
- 같은 줄에서 오른쪽의 수는 왼쪽의 수보다 작지 않습니다.

